

Név: Szentpéterszeg Mesevilág Óvoda

Folyamatazonosító: 4QABRIDTLVUNL6EU

OM azonosító: 201962001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2025. márc. 21.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Megfelelő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Megfelelő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.	Megfelelő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása, a törvényi előírásoknak való megfelelés, a helyi sajátosságok figyelembe vételével és az óvoda működését befolyásoló területek beazonosításával. Az intézmény az intézményi önértékelési szempontrendszert veszi figyelembe éves munkaterve, beszámolója során, így a dokumentumok koherenciája kiemelkedő. A stratégiai tervezés alapja az intézmény sajátosságainak, adottságainak, lehetőségeinek, valamint a szociokulturális tényezőknek maximális figyelembe vétele.

Fejleszthető tevékenységek

Intézményi önértékelés elvégzése, rögzítése az Oktatási Hivatal által megadott felületen, az intézmény kiemelkedő és fejlesztendő területeinek meghatározása. Javasolt minden mérési eredményről rövid összegző értékelést készíteni az éves beszámolóban, a fejlesztendő területek megjelölése után célt és feladatot meghatározni a következő éves munkatervben.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Megfelelő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.	Megfelelő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Megfelelő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény óvodapedagógus hiányuk ellenére is kiemelkedően kezeli az óvodában folytatott szakmai munkát. Közösségépítő programokat szerveznek szülőknek, gyermekeknek, munkatársaknak egyaránt. Az intézményben fontos az együttműködésre, a különbözőségek elfogadására és egymás tiszteletére nevelés és az előítélet mentesség. Az óvodapedagógusok és a pedagógiai munkát segítők, egységes értékrendet, elveket, hagyományok iránti tiszteletet, szellemiséget követnek.

Fejleszthető tevékenységek

Modern digitális eszközök beszerzése javasolt, a gördülékeny munkavégzés érdekében.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.	Megfelelő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Megfelelő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Fejleszthető
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő



Az intézmény rendszeresen méri a gyermekek fejlettségét, a partnerek elégedettségét. Az intézmény igazgatója rendszeres ellenőrzési munkát végez, melynek eredményét megjeleníti a dokumentumokban. Tudatos és tervszerű törekvés a tanulás-tanítás eredményességének fejlesztésére, a Pedagógiai program és a fenntartói, valamint a partneri elvárások figyelembe vételével. Gyermekközpontú nevelés, személyiségfejlesztés, a szülők eredményesnek tartják az óvodai nevelést és tanítást. A nevelői közösség elkötelezett az intézményi célok elérésében, melyhez mindenki tudása és képessége szerinti legjobb teljesítményével járul hozzá az intézmény szakmai munkájához.

Fejleszthető tevékenységek



Személyi feltételek teljesülése után javasolt újbóli külső elismerések megszerzése (pl. Tehetségpont). Javasolt az eredmények (gyermekek mérésének eredményei, kérdőívek eredményei) intézményi szintű összegzése, tanulságok levonása, ennek megjelenítése az éves beszámolóban.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézményben magas színvonalú a belső együttműködés. Az intézményvezetés támogató légkör, környezet biztosításával, személyes részvétellel ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támaszkodik és számít az alkalmazottak munkájára. Az intézményvezető támogatja az együttműködéseket az intézmény céljai elérése érdekében. A gyermekek nevelése/tanítása érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában.

Fejleszthető tevékenységek



A területen folytatott magas színvonalú szakmai munka megvalósítása, nem kíván fejlesztendő terület megjelölését.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés szabályozott.	Megfelelő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



Az intézmény a szülőkkel szabályozott, jó kapcsolatot működtet. A szülők nagyon elégedettek a gyermekeikkel kapcsolatos bármilyen jellegű tájékoztatással és az intézményben dolgozó óvodapedagógusok nevelő-oktató munkájával. Kiemelkedő a szülőkkel való tartalmas, partneri együttműködés, a szülők intézményi programokba való aktív bekapcsolódása. A külső partnerek köre ismert az intézmény munkavállalói számára. Színes, változatos közösségi programokat szervez, községi szinten is.

Fejleszthető tevékenységek

Javasolt az intézmény közéleti tevékenységének elismertetése. A belső-és külső partnerek bevonásával (Partneri elégedettség/elégedetlenség vizsgálat) az értékek azonosítása, a vélemények elemzése, szakmai következtetések levonására és visszacsatolására épített fejlesztő tevékenység gyakorlatának megvalósítása.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Megfelelő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Megfelelő
Rendszeres a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.	Megfelelő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Megfelelő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Megfelelő

Kiemelkedő az intézményben az együttgondolkodás, az együttműködés, a szervezet összetartása. A pedagógiai céloknak, a nevelés, tanulási-tanítási folyamatnak megfelelően kialakított esztétikus tárgyi környezet, együttműködő, motiváló szakmai környezet. A nevelőtestület reális képe, szakmai igényessége, az alkalmazotti közösség elkötelezettsége. Nyugodt, pozitív, motiváló óvodai légkör. Hagyományteremtés és megtartó erejű ápolás, a szülőkkel közösen kialakított családi légkör, együttműködés. A vezető számára fontos munkatársai véleménye, javaslata, akiket rendszeresen bevon a döntés-előkészítés fázisába képességük, szakértelmük és a jogszabályi előírások alapján. A továbbképzések tervezésénél figyelembe veszik az intézményi célokat, szükségleteket, az egyéni életpálya elképzeléseket és a lehetőségeket. Innovatív, együttgondolkodó nevelőtestület. Az óvoda igazgatója magatartásában és kommunikációjában hiteles és etikus, dolgozói előtt jó példát mutató demokratikus vezető.

Fejleszthető tevékenységek

A humán erőforrás gazdálkodás fejlesztése az intézmény jövőbeli működésének biztosítása érdekében.
Korszerű IKT eszközök - laptop, nyomtató, szkennelő, projektor, WIFI hálózat - biztosításával a digitális kompetencia fejlesztése, a tanulási - tanítási folyamatba történő beépítése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény nyomon követi a jogszabályi változásokat és szinte azonnal reagál rájuk, szabályzatait hozzájuk igazítja. Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal. Egységes szemlélet valósul meg az intézményen belül. A humán erőforrás, képzési és fejlesztési terveknél a vezető figyelembe veszi a szakmai célokat, a fenntarthatóságot, továbbá azt, hogy a pedagógusok megfeleljenek a jelenlegi és jövőbeli igényeknek, elvárásoknak, szakmai karriertervüknek. Az intézmény munkájára jellemző a gyermekközpontú szemlélet, a színes, érdekes, motiváló óvodai élet biztosítása óvodás gyermekek számára. A pedagógiai programjuk kiemelt céljait - a fenntartható nevelés, a játék elsődlegessége, az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés fejlesztése, egyéni különbségek tiszteletben tartása, hagyományok ápolása - magas színvonalon valósítják meg.

Fejleszthető tevékenységek

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott, az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a Pedagógiai Programban megfogalmazott céloknak való megfelelés során elért eredmények megtartása. A jogszabályi változásoknak megfelelően további folyamatos nyomon követés, a céloknak való további megfelelés.